

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

§1

Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowy system oceniania stanowi uzupełnienie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania zawartego w Statucie Szkoły.

§2

Ocenianie aktywności w konkursach

1. Udział w konkursach przedmiotowych oceniany jest w kategorii AKTYWNOŚĆ, z odpowiednim komentarzem

poziom konkursu	punkty z zachowania (za udział)	Punkty z zachowania za przejście do kolejnego etapu lub otrzymanie tytułu Laureata na tym etapie	Ocena za przejście do kolejnego etapu lub otrzymanie tytułu Laureata na tym etapie
szkolny	+5p	+10p	celujący
międzyszkolny / okręgowy	+10p	+20	celujący
wojewódzki	+30p	+50p	celujący
Wymiana uczniowska	za każdą część oddzielnie +5p kultura osobista +20p reprezentowanie szkoły na zewnątrz	Dla najbardziej aktywnych uczniów, którzy wykorzystując możliwość komunikacji w języku angielskim wykazali się szczególną wiedzą i umiejętnością komunikacji: celująca	

2. Laureat / finalista konkursu kuratorskiego z języka angielskiego bez względu na pozostałe oceny otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

§3

Ocenianie uczniów z dysfunkcjami

1. Uczeń z dysgrafią ma możliwość pisania wypracowań na komputerze w domu lub na komputerze podczas pracy klasowej.
2. Przy ocenie poprawności nie bierzemy pod uwagę charakteru pisma, a uczniom z dysfunkcjami zalecamy pisanie prac na komputerze.
3. Wymagania szkolne są dostosowane do indywidualnych, edukacyjnych potrzeb ucznia.
4. W miarę możliwości zastępujemy prace pisemne odpowiedziami ustnymi.
5. Wydłużamy czas pracy przeznaczony na prace pisemne (sprawdziany, kartkówki).
6. Tolerancyjnie oceniamy prace pisemne, nie bierzemy pod uwagę błędów ortograficznych, chyba, że błąd wpływa na zmianę znaczenia słowa - wówczas uczniowi nie przysługują punkty przy ocenie poprawności, np. „meet” należy uznać przykładowe odpowiedzi ucznia z dysleksją / dysortografią: **mete**, **meete**, nie należy uznać: „meat”, gdyż błąd wpływa na zmianę znaczenia („mięso”).
7. Ocenianie czasowników nieregularnych. Na kartkówkach oceniających znajomość czasowników nieregularnych wymagamy **pełnej poprawności** czasowników, gdyż nawet najmniejszy błąd wpływa na zmianę znaczenia wyrazu. W ćwiczeniach, z zastosowaniem czasowników nieregularnych stosujemy tolerancję w ocenianiu, gdyż uczeń z opinią mimo znajomości zasady może popełniać błędy.

§3

Ocenianie krótkiej formy pisemnej (e-mail)

1. **Dwa razy w semestrze uczeń oceniany jest kształtująco – oceną opisową, wskazującą mocne i słabe strony pracy ucznia, wraz ze wskazówkami do dalszej pracy. Rodzic zapoznaje się z informacją i potwierdza ten fakt podpisem.**
2. Krótka forma pisemna, która uczeń ma za zadanie napisać na Egzaminie Gimnazjalnym, na etapie nauki w gimnazjum jest oceniana zgodnie z kryteriami wyznaczonymi przez CKE.
3. Szczegółowe kryteria oceniania znajdują się w załączniku nr 1.
4. Punktacja oceniania zgodnie ze szkolnymi progami procentowymi:

progi procentowe	punkty	ocena
100%	10p	celująca
99 – 86%	9p	bardzo dobry
85 – 66%	8-7p	dobry
65 – 46%	6-5p	dostateczny
45-30%	4-3p	dopuszczający
29-0%	2-1p	niedostateczny

§4

Ocenianie aktywności ucznia na platformie edukacyjnej Insta.ling

1. Wybrani uczniowie pracują na platformie edukacyjnej Insta.Ling w celu doskonalenia znajomości słownictwa z poszczególnych rozdziałów książki.
2. Rodzice mogą nie wyrazić zgody na udział dziecka w programie – należy o tym fakcie poinformować nauczyciela w formie pisemnej.
3. Rodzice mają możliwość monitorowania postępów ucznia na bieżąco w swoim panelu rodzica.
4. Nauczyciele na bieżąco monitorują systematyczność ucznia na podstawie otrzymanych statystyk.